

Картотека наблюдений (1 младшая группа).

Наблюдения на сентябрь

1. Наблюдение за состоянием погоды.

ЦЕЛЬ: учить детей различать, замечать изменения, которые происходят в природе. Развивать наблюдательность.

2. Наблюдение за деревьями.

Цель: а) закреплять знания о деревьях, различать их между собой по коре, веткам, листьям;

б) за деревьями в разноцветных листьях. Обратит внимание на красоту золотой осени. Воспитывать бережное отношение к деревьям.

3. Наблюдение за цветами в цветниках.

Цель: познакомить детей с садовыми цветами (бархатцы, календула, петунья, астры). Предложить назвать какие цветы еще цветут, а какие уже отцвели.

4. Наблюдение за ветром.

Цель: обратить внимание детей на то, что он почти всегда холодный, порывистый; закреплять умение детей определять наличие и силу ветра.

5. Наблюдение за небом, облаками.

Цель: учить детей давать характеристику данным объектам, сравнивать небо с летним; видеть взаимосвязь с временем года (небо хмурое, пасмурное, облака серые тяжелые).

6. Наблюдение за солнцем.

Цель: учить детей делать элементарные выводы: солнце опускается ниже, поэтому греет меньше. Развивать наблюдательность, любознательность.

7. Наблюдение за дождями.

Цель: учить детей определять вид дождя (моросящий), он скучный, затяжной осенью.

8. Наблюдение за птицами.

Цель: закреплять умение детей по характерным признакам узнавать и называть птиц, сравнивать поведение птиц летом и осенью

9. Наблюдение за отлетом птиц.

Цель: дать знания детям о перелетных и зимующих птицах, обратить внимание на то, как они улетают – стаями и на прощальный крик. Почему одни улетаются, а другие остаются.

10. Наблюдение за листопадом.

Цель: закрепить знания детей о таком явлении, как листопад; деревья готовятся к зиме.

11. Наблюдение за движением транспорта; за пешеходами; за работой светофора.

Цель: закреплять знания детей по ПДД.

12. Наблюдение за солнцем.

Цель: Обратить внимание детей, что солнце греет слабо, не как летом.

13. Наблюдение за птицами весной

Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.

Грач

Черный грач – чернее ночи,
Утомился, как рабочий:
Он за плугом днем ходил,
Клювом червяков ловил.

14. Наблюдение за проталинами

Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.

Весна

«Эй, снежок, давай играть:
Чур, я буду догонять!» —
Снег весне не возражал,
Без оглядки убежал.

15. Наблюдение за небом.

Цель: знакомить детей с различными природными явлениями. Научить отмечать состояние неба (ясно, облачно, пасмурно).

Активизировать слова: облака, тучи.

Облака

По синему небу плывут облака,
Они улыбаются нам свысока.
Мы вслед им помашем рукою слегка,
Дорога, ведь, им предстоит далека.

16. Наблюдение за деревьями и кустарниками

Цели: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе.

Береза

У берёзки ветки тонкие,
Ствол её словно платье белое.
Вот растёт она на пригорочке,
Шелестит листвою- с ветром шепчется.

17. Наблюдение за ёлочкой

Цели: закреплять умение находить и описывать данное дерево; учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков.

Ёлка

Тонкие иголочки остры словно колючки,
На веточках у ёлочки их не пересчитать,
Ни зимой, ни летом платье не меняет,
И будет эта ёлочка зелёной круглый год.

18. Наблюдение за одеждой прохожих

«Весна-красна»:

На дворе весна-красна!

Чем весна-красна ясна?
Солнцем жарким, светом ярким,
Клейкой почкой, первым листочком,
Небом ясным, солнцем красным.

19. Наблюдение за деревьями.

Цель: рассмотреть деревья, обратить внимание на набухшие почки, как раскачиваются деревья (их качает ветер).

Почки

Листики проснулись,
Выбрались из почек
Первые листочки,
Радуются солнцу,
Не поймут со сна:
— Неужели это...
Неужели лето?
— Нет, еще не лето,
Но уже — весна!

20. Продолжать наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды.

Снега почти не осталось. Почему?

Весна

На полянке, у тропинки
Пробиваются травинки.
С бугорка ручей бежит.
А под ёлкой снег лежит.

21. Наблюдение за собакой.

Цель: обратить внимание на внешний вид собаки. Учить различать части тела (у собаки – голова, туловище, хвост, лапы. Она бежит, виляет хвостом).
Познакомить детей с особенностями поведения.

Мой пес

Мой пес простудился
И стал безголосым.
Котенок шмыгнул
У него перед носом,
А бедный больной
Даже тявкнуть не мог.
Вот до чего Тяжело занемог!

22. Наблюдение за лужами.

Цель: дать понятия «лужи». Откуда они появляются.

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала...

22.Наблюдение за ветром.

Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением – ветер. (Если ветер дует – деревья качаются, вертушки крутятся, ветер гонит по небу облака).

Ветер

Ветер, ветерок, ветрище,
Ты чего по свету рыщешь?
Лучше улицы мети
Или мельницы крути!

23.Наблюдение за оставшимся снегом.

Цель: продолжить знакомить с природными изменениями весной.

Весна-красна:

На дворе весна-красна!
Чем весна-красна ясна?
Солнцем жарким, светом ярким,
Клейкой почкой, первым листочком,
Небом ясным, солнцем красным.

24.Наблюдение за первой травой.

Цель: продолжить знакомить с природными изменениями весной.

25.Наблюдение за солнцем

Цель: продолжить знакомить детей с проявлениями солнца.

Солнышко

Туча прячется за лес,
Смотрит солнышко с небес,
И такое чистое,
Доброе, лучистое.
Если б мы его достали —
Мы б его расцеловали.

26.Наблюдение за птицами

Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.

Воробей

«Чирик, чирик!»
Червячков клевать привык.
Раз чирикнул – сразу стая
На подмогу прилетает.

27.Наблюдение за транспортом.

Цель: учит узнавать и называть транспорт на улице. Выделять общие признаки /руль, кабина, фары, колеса/.

Автобус

Весь день - домой и на работу

Возить людей его забота! Точно, вовремя и ловко
Подъезжаю к остановке.
Все вошли, закрылась дверь, -
Пассажиры вы теперь.
Всё! Приехали! Ура!
Выходите, вам пора!
Пассажирка юных лет,
Предъявите ваш билет!

28. Наблюдение за первыми насекомыми

Цель: формировать реалистические представления о природе.

Гусеница

У гусениц девиз простой:
Лист дожевал, так жуй второй!
Им больше делать нечего
Жуют с утра до вечера.

29. Наблюдение за погодой.

Цель: Учить детей вместе с воспитателем отмечать состояние погоды (дует ветер, пригревает солнышко: оно яркое, погреть ладошки на солнышке).

Погода

Шлёт погода нам вечно то снег, то воду,
Только мы понапрасну браним погоду,
Если будет погода всегда прекрасна,
То на что же ворчать нам тогда? Не ясно!

30. Наблюдение за работой дворника

Цель: продолжить знакомить детей с профессией дворника, какие сезонные работы он выполняет.

Дворник

Поднимается он рано,
Прежде был и как охрана,
Всех нас знает — не затворник —
То большой трудяга — дворник.

31. Наблюдение одеждой прохожих

Цель: продолжить знакомить с демисезонной одеждой

Загадка

Весною и осенью с вами
Мы лучшими будем друзьями,
И — в это нетрудно поверить —
Все лужи сумеем измерить.
С ручьями бежим по дорожке!
В нас сухими останутся ножки! (*Резиновые сапоги*).